

T.C

GÖLCÜK KAYMAKAMLIĞI

İHSANİYE ÇİFTLİK İLOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağı vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmelerin ulaştığı hız, kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmek büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

İhsaniye çiftlik ilkokulu olarak en büyük amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

İhsaniye Çiftlik İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birimi olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Faruk ÜNSAL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri			
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvan
Faruk ÜNSAL	Okul Müdürü	Mustafa ATAK	Müdür Yrd.	Melike ÖZKAHRAMAN	Sınıf Öğrt.
Mustafa ATAK	Müdür Yardımcısı	Betül PEHLİVAN	Sınıf Öğrt.	Esra BATUR YANAR	Sınıf Öğrt.
Feride ERKİ	Sınıf Öğretmeni	Oya KARA	Sınıf Öğrt.	Fatma SAAT	Sınıf Öğrt.
Anıl SICAK	Sınıf Öğretmeni	Gaye Sadakat DALKILIÇ	Sınıf Öğrt.	Anıl SICAK	Sınıf Öğrt.
Özlem AYSAN	Aile Birliği Başkanı	İlkay ÖZKAN	Sınıf Öğrt.	Esra KILINÇ	Sınıf Öğrt.
Emine ÖZKURU	Aile Birliği Yönt. Kurulu Başkan Yardımcısı	Gamze GAZNEVİ	Sınıf Öğrt.	Sinem KAYIKÇI	Sınıf Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Gölcük Çiftlik Mahallesi D 130 karayolu üzerinde İhsaniye mahallesine ayrılan yol güzergahı kavşağında bulunmaktadır.Okulumuz 1961 yılında ilkokul olarak açılmıştır.

19.01.1993 tarihinde 700/398 sayılı onay ile okulumuz statüsü ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür.Bu statü 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılına kadar sürmüştür.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzun güneyinde mevcut binamıza 50 metre uzaklıkta yapımı tamamlanan 30 derslikli yeni binamıza geçilmiştir.

Okulumuzun fiziki yapısının genişliği ,bahçe imkanları öğrencilerimiz açısından güzlü yönlerimizdendir.Bunun yanında okulumuzun bodrum katında oluşan bazı gider sorunları çözmeye çalışmaktayız.

Yenilikçi ve çağdaş bir eğitim öğretim yuvası olan okulumuz tün yönleriyle 2023 hedeflerinde her an bir adım öteye gitme arzusundadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:KOCAELİ		İlçesi: GÖLCÜK			
Adres:	Çiftlik Mh. Arif Nahat Asya Cad. No:31 Gölcük/Kocaeli	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/%C4%B0hsaniye+%C3%87iftlik+%C4%B0lk+Okulu/@40.707944,29.8427451,17z		
Telefon Numarası:	0262 435 52 20	Faks Numarası:	0262 435 52 20		
e- Posta Adresi:	ihsaniyeciftlikilokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	ihsaniyeciftlik.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703565	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı :	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	361	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	391		Erkek	5
	Toplam	752		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:9
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		52 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	16	21
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	0	5	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	25	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	48 m2	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	0	
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m2	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	60 m2	Beceri Atölyesi	0	
Okul Oturma Alanı (m2)	1060 m2	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4240 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	4600 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300 m2			
Kantin (m2)	80 m2			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	14	14	28	2 C	15	16	31
ANASINIFI B	13	14	27	2D	17	12	29
ANASINIFI C	16	11	27	2E	12	16	28
ANASINIFI D	12	14	26	2F	17	13	30
ANASINIFI E	12	16	28	3A	14	18	32
1A	12	16	28	3B	16	18	34
1B	12	14	26	3C	11	20	31
1C	12	9	21	3D	17	16	33
1D	15	10	25	4A	18	16	34
1E	11	14	25	4B	18	17	35
1F	10	13	23	4C	14	22	36
1G	11	14	25	4D	17	17	34
2A	14	14	28				
2B	11	17	28				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	20	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbps

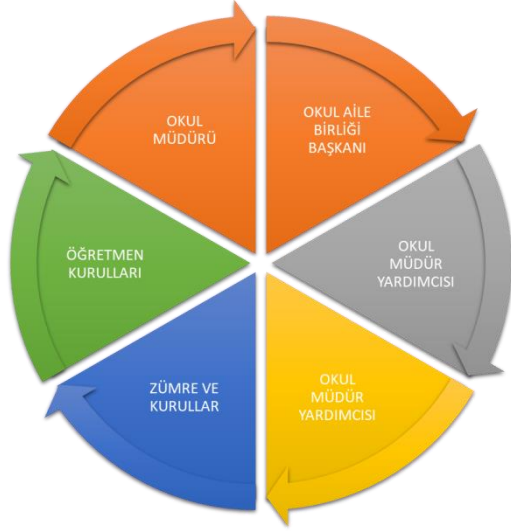
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	31.073 tl	39.076 tl
2017	17.260 tl	17.892 tl

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrencilerine stratejik plan kapsamında yapılan anket sonuçlarına göre ;Öğretmenler ve eğitim ile ilgili olumlu görüşler verilmiştir.Okul idaresi ve öğretmenler ile iletişim konusunda genel olarak olumlu dönütler mevcut.Öğrenciler tarafından öneri ve isteklerinin dinlendiği ifade edilmekte.

Okul temizliği , rehberlik servisi ve okul kantini ile ilgili yer yer olumsuz görüşler ifade edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerine uygulanan anket sonuçlarına göre ,okul idaresi ile iletişim konusunda ,öğretmenlerin kendilerini değerli hissetmeleri konusunda olumlu sonuçları vurgulanmıştır.

Sosyal ve kültürel etkinliklerin daha fazla yapılması konusunda talepler mevcut,Okul rehber öğretmenleri olmadığı için rehberlik servisi ile ilgili sıkıntıların olduğu dişle getirilmiş.

Velinin eğitim-öğretimine bakışı konusunda velilere eğitimler verilmesinin faydalı olacağı vurgulanmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere yapılan anket sonuçlarına göre okul personeli ile iletişim kurma konusunda ve duyurular konusunda olumlu ifadeler mevcut.Öğretmenlerin eğitim öğretim yaklaşımları velilerimiz tarafından memnuniyet oluşturmakta.

Kültürel faaliyetler ,okul temizliği ve rehberlik servisi konusunda memnuniyetsizlikler ve öneriler veliler tarafından dile getirilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflarda bilgisayar , projeksiyon ve internetin bulunması.
Çalışanlar	İletişim eğitim düzeyi ,yetkinliği ve deneyimi.
Veliler	Okul aile birliği ve kantin.
Bina ve Yerleşke	Kullanışlı ve geniş olması
Donanım	Teknolojik Donanımı.
Bütçe	-----
Yönetim Süreçleri	Doğru süreç yönetimi.
İletişim Süreçleri	Empati ve yetki dağılımı.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal ve Kültürel etkinliklerin azlığı
Çalışanlar	Veli Eğitimi.
Veliler	Temizlik ve Kantin.
Bina ve Yerleşke	Bodrum Kat.
Donanım	Ses ve Alarm sistemleri.
Bütçe	Olmaması.
Yönetim Süreçleri	Maddi olanaksızlıklar.
İletişim Süreçleri	Eğitim ve Olumlu bakış eksikliği.

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	1 -Hükümet politikaları 2-Yerel Yönetimler 3-AB projeleri 4-Sanayi kuruluşları
Ekonomik	Sanayi kuruluşlarının ve iş imkanlarının fazla olması gelir durumunun diğer illere göre iyi olması
Sosyolojik	İletişimin yaygınlaşması
Teknolojik	Teknolojinin yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği ve genelgeler
Ekolojik	Çevre düzenlemesi konusunda diğer kurum ve kuruluşlarla iletişim kurulması

Tehditler

Politik	Eğitim politika ve programlarının çok sık değişiyor olması
Ekonomik	Bütçeden ödenek alınamaması
Sosyolojik	Sürekli göç alan bir bölge olması Kayıt alım bölgelerinin kolaylıkla ihlal edilebilmesi
Teknolojik	İnternetin bilinçsiz olarak kullanılması
Mevzuat-Yasal	- İç kontrol sisteminin kurumlarda uygulanamaması
Ekolojik	Çevre kirliliğinin giderek artıyor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğTİM VE ğRETİME ERİşİM	
1	Okullaşma oranı
2	Okula devamın takibi
3	özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin sorun alanlarının tespiti.
4	Yabancı ğrencilerin uyumu.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bire bir eğitim odaklı çalışabilme.
2	Öğrenciyi merkeze alan eğitim yaklaşımı geliştirme.
3	Eğitim-öğretimde çağın gereksinimlerini yakalayabilme.
4	Etkinlik temelli eğitim-öğretim yapabilme.
5	Eğitim -öğretim seviyesinin güncel takibini yapıp sorun alanlarına zamanında müdahale edebilme.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının genişletilmesi.
2	Sınıf başına düşen öğrenci sayısının standartlara ulaştırılması
3	Yaparak yaşayarak öğrenme ortamlarının genişletilmesi.
4	Sportif faaliyet alanlarının genişletilmesi.
5	Kütüphane oluşturulması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizi Türk Milli Eğitimi'nin amaç ve ilkeleri doğrultusunda yetiştirmek , kişilik sahibi ,kendine güvenen ,araştıran ve öğrenme duygularını harekete geçirebilen , yetenek ve ilgilerinin farkında olan ,bu özelliklerini yerinde kullanabilen bireyler olmalarını sağlamak.

VİZYONUMUZ

Türk toplumuna , insan lığa yön veren , evrensel değerlerde düşünülebilen , topluma ve çevreye saygılı ,teknolojiyi eğitimde kullanabilen , diğer kurumlarla işbirliği yapabilen ,sosyal etkinlik grupları oluşturarak toplum içinde olmak istediği birey karakterlerini oluşturabilen bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

1) FEDAKAR

2) SAYGILI

3) ÖZVERİLİ

4) AKILCI

5) ÇALIŞKAN

6) EMPATİ DUYGUSU YÜKSEK OLMAK

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	% 83	%90	% 100	%100	%100	% 100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0,6	%0	% 0	%0	% 0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0.1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler :

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	15 Eylül-15 Kasım
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engellerin giderilmesi.	Okul İdaresi	Haziran 2019
1.1.5	Öğrencilere yönelik ,sosyal kültürel kurslar açmak.	Okul idaresi	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuz 4. Sınıflarında Takdir/Teşekkür alan öğrencilerin oranı.	%89	%95	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Derslerde kullanılan öğretim yöntemleri.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Ders araç gereçleri kullanımı.	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarıyı artırıcı çalışmalar.	Tüm öğretmenler.	Haziran 2019
1.1.2	Öğrencilere uygun öğretim yöntemlerinin kullanımı.	Tüm Öğretmenler.	Haziran 2019
1.1.3	Sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması.	Tüm öğretmenler	Haziran 2019
1.1.4	Derslerde seviyeye uygun araç gereçler kullanmak.	Tüm öğretmenler	Haziran 2019
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	4.sınıf öğrencilerine yönelik ortaokulları tanıtım çalışması.	1	5	10	10	10	10
PG.1.1.b	Meslek tanıtım semineri	2	5	10	10	10	10
PG.1.1.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	4.sınıf öğrencilerine yönelik ortaokulları tanıtım etkinliği.	Okul idaresi ve 4.sınıf öğretmenleri.	Haziran 2019
1.1.2	Öğrencilere yönelik meslekleri tanıtan kariyer günleri ,meslek tanıtım günleri düzenlemek.	Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri.	Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul içi ve dışı donanımı.	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Temizlik ve hijyen	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Okul Güvenliği	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul içi ve dışı donanım eksikliği olan alanların tamamlanması.	Okul idaresi	Eylül 2019
1.1.2	Okul içi ve dışı sürekli temizlik ve hijyen sağlanması.	Okul idaresi	Haziran 2019
1.1.3	İş sağlığı ve güvenliği	Okul idaresi	Eylül 2019
1.1.4	Öğrencilerde etkin bir temizlik anlayışı oluşturabilme çalışmaları.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.	Haziran 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000 tl	4000 tl	5000 tl	5000 tl	5000 tl	21000 tl
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000 tl	2000tl	2000tl	2000tl	7000 tl
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000tl	3000 tl	3000tl	3000 tl	3000tl	14000 tl
TOPLAM	2000 tl	4000 tl	5000 tl	5000 tl	5000 tl	21000 tl

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ÇİFTLİK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ADI-SOYADI	ÜNVANI	İMZA
FARUK ÜNSAL	Okul Müdürü	
MUSTAFA ATAK	Müdür Yardımcısı	
Feride ERKİ	Sınıf Öğretmeni	
Anıl SICAK	Sınıf Öğretmeni	
Özlem AYSAN	Okul Aile Birliği Başkanı	
Emine ÖZKURU	Okul Aile Birliği Üye	

25/12/2019

Ercan GÜLSUYU

İlçe Milli Eğitim Müdürü

